

1 Leitfragen für Expertenstellungnahme

(Online-Antwort)

1. Was braucht man als Pädagoge / Pädagogin, um günstige Lernentwicklungen im Einzelfall zu gewährleisten?

2. Was davon ist am Standort gut bzw. hinreichend ausgeprägt, was weniger oder nicht?

3. Ist der Lernrat am Standort schon bekannt und als Verfahrensansatz nachvollziehbar? Wenn ja, worin liegen für Sie die Besonderheiten?

2 Beobachtungs- und Gesprächsdimensionen mit Feldnotizen

(Durchführung durch wissenschaftlichen Mitarbeiter)

- 1. Ist der Lernrat bei der Lehrerschaft auf Nachfrage bekannt? (Ziel bis 12/2014: 50 %; bis 5/2015: 70 %)**
- 2. Fallen verabredete Lernräte wegen kurzfristiger Absagen relevanter Akteure aus? Oder sind sie zu „dünn“ besetzt? Wie oft?**
- 3. Wie ist die Stimmung in den Lernräten (bitte nach Fallnummer getrennt notieren)? (Beschreibungen) Wovon hängt die Stimmung vermutlich ab? (Hypothesen)**
- 4. Wie werden wichtige Nicht-Anwesende involviert? (gerichtete Datensammlung ohne Vollständigkeitsanspruch)**
- 5. Wie gestaltet sich die Implementierung an den einzelnen Standorten? Welche Besonderheiten gibt es an den Standorten? (Datensammlung)**

3.a Evaluationsbogen Lernrat (Koordination) / Erstes Treffen

(bitte bald ausfüllen nach dem Lernrat-Treffen)

Fallnummer	
Alter	
Geschlecht	
Datum des Lernrats	

1. Wer hat den Lernrat vorgeschlagen?

2. Was sind die Gründe für den Vorschlag? (Mehrfachnennungen möglich)

- (1) Schlechte Zensuren
- (2) Lücken im Lernstoff
- (3) Längeres Fehlen durch Krankheit (wie lange?) ...
- (4) Längeres Fehlen durch Schwänzen (wie lange?) ...
- (5) Längeres Fehlen aus anderen Gründen, nämlich ... (wie lange?) ...
- (6) Isolation in der Klasse
- (7) Starke Konflikte mit Mitschüler/-innen
- (8) Mobbing und Gewalt (als (1) Opfer / als (2) Täter?)
- (9) Starke Konflikte mit Lehrer/-innen
- (10) Vorhergehende oder drohende Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen
- (11) Sonderpädagogischer Förderbedarf
- (12) Sonstiges, nämlich ...

Kurze Erläuterung

3. Wie schätzen Sie die Motivation des Schülers/der Schülerin ein, sich für die Behebung von Schwierigkeiten zu engagieren?

- (1) Vor dem Lernrat
- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
- (2) Nach dem Lernrat
- | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



Bitte wenden

**4. Mit welchen Personen hat die koordinierende Fachkraft vor dem Lernrat gesprochen?
(Status/Professionen/Anzahl)**

5. Wie viele Stunden hat die Koordination für die Vorbereitung (Vorfeldaufwand) benötigt?

6. Wer hat am Lernrat teilgenommen?

Lebenswelt

- (1) Familie
 (2) Peers
 (3) Sonstige, nämlich ...

Schule

- (4) Lehrer/-innen
 (5) Schulsozialarbeiter/-innen
 (6) Erzieher/-innen
 (7) Sonstige, nämlich ...

Hilfesystem

- (8) ...
 (9) ...

7. Wie lange haben die einzelnen Phasen des Lernrates ungefähr gedauert?

Phase 1	Eröffnung	<input type="text"/>	Minuten
Phase 2	Fähigkeiten und Stärken	<input type="text"/>	Minuten
Phase 3	Entwicklungsbedarf / Ziele	<input type="text"/>	Minuten
Phase 4	Umsetzungsideen und Vereinbarungen	<input type="text"/>	Minuten
Phase 5	Abschluss	<input type="text"/>	Minuten

8. Welche zentralen Vereinbarungen wurden getroffen (einschließlich weiterer Hilfen)?

9. Wer ist für die Überprüfung der Vereinbarungen zuständig?

10. Wurde ein Folgetreffen vereinbart?

- (1) Ja (2) Nein (3) Weiß nicht

11. Ihre Einschätzung zu diesem Lernrat:	(1) trifft voll und ganz zu	(2) trifft eher zu	(3) trifft eher nicht zu	(4) trifft überhaupt nicht zu	(5) weiß nicht / nicht beantwortbar
1. Es wurde zielgerichtet gearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der junge Mensch ist mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Lehrkräfte sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die pädagogischen Fachkräfte sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Erziehungsberechtigten sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich bin mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es wurden alte Unterstützungsideen wieder aufgegriffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es wurden neue Unterstützungen entwickelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Es fand auch eine Koordination schon laufender Hilfen statt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Kooperation zwischen den Professionellen war gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Die Kooperation zwischen den Professionellen und den Teilnehmenden aus den Lebenswelten war gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raum für Erläuterungen:

12. Wie schätzen Sie das Verhältnis von Aufwand und Ertrag für diesen einen Lernrat ein?

- (1) Sehr angemessen
 (2) Eher angemessen
 (3) Eher unangemessen
 (4) Völlig unangemessen
 (5) Weiß ich noch nicht

13. War im Abgleich mit anderen Verfahren (Fallbesprechung, Hilfeplangespräch, Schulhilfekonferenz, Förderplanverfahren) vorher fachlich unstrittig, ob der Lernrat ein angemessenes Verfahren ist?

- (1) Ja (2) Nein (3) Weiß nicht

Wenn ja, wieso?



14. Sind Sie nach der Durchführung der Meinung, dass der Lernrat ein geeignetes Verfahren ist?

(1) Ja (2) Nein (3) Weiß nicht

Wenn ja, inwiefern?

15. Hat sich die allgemeine Ablaufplanung für Lernräte in diesem Lernrat bewährt? Bitte kurz begründen!

16. Was lief in diesem Lernrat besonders gut?

17. Was lief in diesem Lernrat weniger gut?

18. Welche Modifikation halten Sie für sinnvoll?

19. Was möchten Sie heute noch zum Lernrat sagen?

20. Welche Ziele hat der junge Mensch im Vorgespräch angegeben?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

3.b Evaluationsbogen Lernrat (Koordination) / Folgetreffen

(bitte bald ausfüllen nach dem Lernrat-Treffen)

Fallnummer	
Alter	
Geschlecht	
Datum des Lernrats	
<input type="checkbox"/> Folgerat (Nummer ...) <input type="checkbox"/> Bilanzrat (Abschluss)	

1. Wie schätzen Sie die Motivation des Schülers/der Schülerin ein, sich für die Behebung von Schwierigkeiten zu engagieren?

(1) Vor dem Lernrat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(2) Nach dem Lernrat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Mit welchen Personen hat die koordinierende Fachkraft vor dem Lernrat gesprochen? (Status/Professionen/Anzahl)

3. Wie viele Stunden hat die Koordination für die Vorbereitung (Vorfeldaufwand) benötigt?

4. Wer hat am Lernrat teilgenommen?

Lebenswelt

- (1) Familie
 (2) Peers
 (3) Sonstige, nämlich ...

Schule

- (4) Lehrer/-innen
 (5) Schulsozialarbeiter/-innen
 (6) Erzieher/-innen
 (7) Sonstige, nämlich ...

Hilfesystem

- (8) ...
 (9) ...

5. Wie lange haben die einzelnen Phasen des Lernrates ungefähr gedauert?

Phase 1	Eröffnung	<input type="text"/>	Minuten
Phase 2	Fähigkeiten und Stärken	<input type="text"/>	Minuten
Phase 3	Entwicklungsbedarf / Ziele	<input type="text"/>	Minuten
Phase 4	Umsetzungsideen und Vereinbarungen	<input type="text"/>	Minuten
Phase 5	Abschluss	<input type="text"/>	Minuten



Bitte wenden

6. Welche zentralen Vereinbarungen wurden getroffen (einschließlich weiterer Hilfen)?

7. Wer ist für die Überprüfung der Vereinbarungen zuständig?

8. Wurde ein Folgetreffen vereinbart?

- (1) Ja (2) Nein (3) Weiß nicht

9. Ihre Einschätzung zu diesem Lernrat:	(1) trifft voll und ganz zu	(2) trifft eher zu	(3) trifft eher nicht zu	(4) trifft überhaupt nicht zu	(5) weiß nicht / nicht beantwortbar
1. Es wurde zielgerichtet gearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der junge Mensch ist mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Lehrkräfte sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die pädagogischen Fachkräfte sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Erziehungsberechtigten sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich bin mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es wurden alte Unterstützungsideen wieder aufgegriffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es wurden neue Unterstützungen entwickelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Es fand auch eine Koordination schon laufender Hilfen statt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Kooperation zwischen den Professionellen war gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Die Kooperation zwischen den Professionellen und den Teilnehmenden aus den Lebenswelten war gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raum für Erläuterungen:

10. Wie schätzen Sie das Verhältnis von Aufwand und Ertrag für diesen einen Lernrat ein?

- (1) Sehr angemessen
 (2) Eher angemessen
 (3) Eher unangemessen
 (4) Völlig unangemessen
 (5) Weiß ich noch nicht

11. Sind Sie nach der Durchführung der Meinung, dass der Lernrat ein geeignetes Verfahren ist?

(1) Ja (2) Nein (3) Weiß nicht

Wenn ja, inwiefern?

12. Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des Lernplans aus dem vorherigen Lernrat

13. Was lief bei der Umsetzung des Lernplans aus dem vorherigen Lernrat gut?

14. Was lief bei der Umsetzung des Lernplans aus dem vorherigen Lernrat schlecht?

15. Wie funktionierte die Involvierung nicht unmittelbar am Lernrat Beteiligter?

16. Hat sich die allgemeine Ablaufplanung für Lernräte in diesem Lernrat bewährt? Bitte kurz begründen!

17. Was lief in diesem Lernrat besonders gut?

18. Was lief in diesem Lernrat weniger gut?



19. Welche Modifikation halten Sie für sinnvoll?

20. Was möchten Sie heute noch zum Lernrat sagen:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

4.a Evaluationsbogen Lernrat (teilnehmende Fach-/Lehrkraft) / Erstes Treffen

(bitte bald ausfüllen nach dem Lernrat-Treffen)

Fallnummer	
Alter und Geschlecht des jungen Menschen	
Beruf der teilnehmenden Fach-/Lehrkraft	
Datum des Lernrats	

1. Wie schätzen Sie die Motivation des Schülers/der Schülerin ein, sich für die Behebung von Schwierigkeiten zu engagieren?

(1) Vor dem Lernrat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(2) Nach dem Lernrat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Ihre Einschätzung zu diesem Lernrat:	(1) trifft voll und ganz zu	(2) trifft eher zu	(3) trifft eher nicht zu	(4) trifft überhaupt nicht zu	(5) weiß nicht / nicht beantwortbar
1. Es wurde zielgerichtet gearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der junge Mensch ist mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Lehrkräfte sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die pädagogischen Fachkräfte sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Erziehungsberechtigten sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wurden alte Unterstützungsideen wieder aufgegriffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es wurden neue Unterstützungen entwickelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es fand auch eine Koordination schon laufender Hilfen statt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Kooperation zwischen den Professionellen war gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Kooperation zwischen den Professionellen und den Teilnehmenden aus den Lebenswelten war gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raum für Erläuterungen:

3. Wie schätzen Sie das Verhältnis von Aufwand und Ertrag für diesen einen Lernrat ein?

- (1) Sehr angemessen
 (2) Eher angemessen
 (3) Eher unangemessen
 (4) Völlig unangemessen
 (5) Weiß ich noch nicht



Bitte wenden

4. **War im Abgleich mit anderen Verfahren (Fallbesprechung, Hilfeplangespräch, Schulhilfekonferenz, Förderplanverfahren) vorher fachlich unstrittig, ob der Lernrat ein angemessenes Verfahren ist?**

(1) Ja (2) Nein (3) Weiß nicht

Wenn ja, wieso?

5. **Sind Sie nach der Durchführung der Meinung, dass der Lernrat ein geeignetes Verfahren ist?**

(1) Ja (2) Nein (3) Weiß nicht

Wenn ja, inwiefern?

6. **Hat sich die allgemeine Ablaufplanung für Lernräte in diesem Lernrat bewährt? Bitte kurz begründen!**

7. **Was lief in diesem Lernrat besonders gut?**

8. **Was lief in diesem Lernrat weniger gut?**

9. **Welche Modifikation halten Sie für sinnvoll?**

10. **Was möchten Sie heute noch zum Lernrat sagen:**

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

4.b Evaluationsbogen Lernrat (teilnehmende Fach-/Lehrkraft) / Folgetreffen

(bitte bald ausfüllen nach dem Lernrat-Treffen)

Fallnummer	
Alter und Geschlecht des jungen Menschen	
Beruf der teilnehmenden Fach-/Lehrkraft	
Datum des Lernrats	
<input type="checkbox"/> Folgerat (Nummer ...) <input type="checkbox"/> Bilanzrat (Abschluss)	

1. Wie schätzen Sie die Motivation des Schülers/der Schülerin ein, sich für die Behebung von Schwierigkeiten zu engagieren?

(1) Vor dem Lernrat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(2) Nach dem Lernrat

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Ihre Einschätzung zu diesem Lernrat:	(1) trifft voll und ganz zu	(2) trifft eher zu	(3) trifft eher nicht zu	(4) trifft überhaupt nicht zu	(5) weiß nicht / nicht beantwortbar
1. Es wurde zielgerichtet gearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der junge Mensch ist mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Lehrkräfte sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die pädagogischen Fachkräfte sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Erziehungsberechtigten sind mit dem Plan zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Es wurden alte Unterstützungsideen wieder aufgegriffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Es wurden neue Unterstützungen entwickelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es fand auch eine Koordination schon laufender Hilfen statt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Kooperation zwischen den Professionellen war gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Kooperation zwischen den Professionellen und den Teilnehmenden aus den Lebenswelten war gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raum für Erläuterungen:

3. Wie schätzen Sie das Verhältnis von Aufwand und Ertrag für diesen einen Lernrat ein?

- (1) Sehr angemessen
 (2) Eher angemessen
 (3) Eher unangemessen
 (4) Völlig unangemessen
 (5) Weiß ich noch nicht



Bitte wenden

4. Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des Lernplans aus dem vorherigen Lernrat?

5. Was lief bei der Umsetzung des Lernplans aus dem vorherigen Lernrat gut?

6. Was lief bei der Umsetzung des Lernplans aus dem vorherigen Lernrat schlecht?

7. Wie funktionierte die Involvierung nicht unmittelbar am Lernrat Beteiligter?

8. Hat sich die allgemeine Ablaufplanung für Lernräte in diesem Lernrat bewährt? Bitte kurz begründen!

9. Was lief in diesem Lernrat besonders gut?

10. Was lief in diesem Lernrat weniger gut?

11. Welche Modifikation halten Sie für sinnvoll?

12. Was möchten Sie heute noch zum Lernrat sagen:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

5 Evaluation Überprüfungstermin (Koordination)

(bitte ausfüllen nach Überprüfung mit Schüler/-in bzw. anderen Zentralpersonen)

Fallnummer / Lernrat Nummer	
Datum der Überprüfung	
Laufende Nummer der Überprüfung	

1. Welchen Anlass hat die Überprüfung

- (1) Keinen besonderen Anlass, sondern Stattfinden gemäß Planung
(2) Folgenden Anlass:

2. Welche Inhalte hatte das Gespräch?

3. Welche Ziele hatte das Gespräch?

4. Welche Vereinbarungen wurden getroffen?

5. Wie bewerten Sie die Ergebnisse?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

6 Evaluationsbogen (Schüler/-in)

(bitte ausfüllen nach dem Lernrat)

1. Deine Einschätzung zu diesem Lernrat:	(1) trifft voll und ganz zu	(2) trifft eher zu	(3) trifft eher nicht zu	(4) trifft überhaupt nicht zu	(5) weiß nicht / nicht beantwortbar
1. Lehrkräfte haben den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Schulsozialarbeit hat den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich habe den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meine Mutter / mein Vater hat den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Freunde haben den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wir waren uns bei meinen Problemen einig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wir waren uns bei meinen Stärken einig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich habe mich darüber gefreut, was über mich gesagt wurde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich habe mich auch darüber geärgert, was über mich gesagt wurde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich konnte alles sagen, was ich sagen wollte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich habe nicht alles gesagt, was ich sagen wollte. Wenn es zutrifft: Wieso nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/> <hr/> <hr/>					
12. Es war wichtig, dass meine Eltern / Mutter / Vater teilgenommen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Es war wichtig, dass Freunde / Mitschüler/-innen teilgenommen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ich habe neue Unterstützer gewonnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich bin mit dem Plan, den wir gemacht haben, zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. In dem Plan stecken viele eigene Ideen von mir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Vor dem Lernrat hatte ich Lust darauf, mich mehr anzustrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Nach dem Lernrat habe ich Lust darauf, mich mehr anzustrengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich habe mich beim Lernrat wohlfühlt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich würde den Lernrat anderen empfehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Was lief in diesem Lernrat besonders gut?



Bitte wenden

3. Was lief in diesem Lernrat weniger gut?

4. Was ich heute noch zum Lernrat sagen möchte?

Vielen Dank für deine Mitarbeit!

Auszufüllen durch Koordination

Fallnummer	
Datum des Lernrats	
Lernrat Nummer	

7 Evaluationsbogen Erziehungsberechtigte und Andere

(bitte ausfüllen nach dem Lernrat)

1. Ich bin

- (1) Mutter
 (2) Vater
 (3) Verwandte/-r
 (4) Vormund

- (5) Heimpädagoge/-in
 (6) Freund/-in
 (7) Mitschüler/-in
 (8) Sonstiges, nämlich ...

2. Ihre Einschätzung zu diesem Lernrat:	(1) trifft voll und ganz zu	(2) trifft eher zu	(3) trifft eher nicht zu	(4) trifft überhaupt nicht zu	(5) weiß nicht / nicht beantwortbar
1. Lehrkräfte haben den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Schulsozialarbeit hat den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich habe den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Das betroffene Kind hat den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Freunde von ihm / von ihr haben den Lernrat vorgeschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wir waren uns bei den Problemen einig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wir waren uns bei den Stärken einig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich habe mich darüber gefreut, was über das Kind gesagt wurde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich habe mich auch darüber geärgert, was über das Kind gesagt wurde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich konnte alles sagen, was ich sagen wollte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich habe nicht alles gesagt, was ich sagen wollte. Wenn es zutrifft: Wieso nicht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/> <hr/> <hr/>					
12. Es war wichtig, dass ich teilgenommen habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Es war wichtig, dass Freunde / Mitschüler/-innen teilgenommen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Das Kind hat neue Unterstützer gewonnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich bin mit dem Plan, den wir gemacht haben, zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. In dem Plan stecken viele eigene Ideen des betroffenen Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. In dem Plan stecken auch Ideen von mir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Vor dem Lernrat hatte ich Lust darauf, an der Schulsituation etwas zu verändern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Nach dem Lernrat habe ich Lust darauf, an der Schulsituation etwas zu verändern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich habe mich beim Lernrat wohlfühlt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich würde den Lernrat anderen empfehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Bitte wenden

3. Was lief in diesem Lernrat besonders gut?

4. Was lief in diesem Lernrat weniger gut?

5. Was ich heute noch zum Lernrat sagen möchte?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Auszufüllen durch Koordination

Fallnummer	
Datum des Lernrats	
Lernrat Nummer	